



## Script pour la composante Mathématiques des tests des cycles primaire et moyen

### RAPPELS pour les membres du personnel enseignant

La composante Mathématiques comprend quatre étapes. Chaque étape doit être terminée en une seule fois et peut inclure des pauses surveillées (eau, étirements et toilettes).

Veillez vous référer à la section **Soutien à l'ensemble des élèves pendant le test** du Guide d'utilisation pour des informations sur toutes les ressources autorisées, y compris le matériel de manipulation virtuel. Pendant la composante Mathématiques, les élèves sont encouragés à avoir accès à **un crayon, une gomme à effacer, une règle et du papier pour le travail de brouillon**. Les élèves peuvent également avoir accès aux éléments suivants pendant le test :

- des écouteurs
- une calculatrice additionnelle
- un accès au matériel de manipulation utilisé régulièrement en classe
- une copie papier des glossaires anglais-français et français-anglais de l'OQRE, au besoin
- une copie papier de la feuille de formules de l'OQRE (cycle moyen seulement)

Les élèves peuvent accéder à l'exemple de test via la plateforme de test en ligne ou via [www.eqao.com](http://www.eqao.com). Il est recommandé que les élèves essaient l'exemple de test avant de passer au test opérationnel afin de se familiariser avec les outils intégrés et les types de questions. L'exemple de test est également conçu pour que les élèves bénéficiant d'adaptations puissent s'entraîner à utiliser la technologie d'assistance avec la plateforme de test en ligne.

### SCRIPT (à lire aux élèves)

Avant de déverrouiller et de commencer les étapes de tests, veuillez lire à voix haute le script suivant aux élèves (ce script peut être adapté au besoin) :

« Il y a quatre étapes dans la composante Mathématiques du test. Aujourd'hui, vous ferez l'étape (1, 2, 3 ou 4).

Connectez-vous à la plateforme de test en ligne. Entrez le code d'accès de notre classe et votre NISO, puis sélectionnez Se connecter. Ensuite, entrez votre nom. Si vous ne pouvez pas vous connecter, faites-le-moi savoir. »

Si possible, donnez aux élèves le temps de faire l'exercice de visualisation. Si les élèves n'ont pas eu la possibilité de se familiariser avec les outils de la plateforme du Test,

veuillez leur accorder plus de temps pour qu'elles ou qu'ils les explorent avant de commencer le Test opérationnel.

Lorsque les élèves sont prêtes ou prêts à commencer le Test opérationnel, lisez le texte suivant :

« Vous êtes maintenant prêtes et prêts à commencer l'étape (1, 2, 3 ou 4). Pendant le test, vous pouvez utiliser votre crayon et une feuille brouillon, une calculatrice, la feuille de formules de l'OQRE (cycle moyen seulement) et les glossaires de l'OQRE (si nécessaire).

Chaque question se trouve sur sa propre page. Une fois que vous avez répondu à la question, utilisez le bouton Page suivante. Le cercle de la question en haut de la page deviendra jaune lorsque vous répondez complètement à la question. Vous pouvez revenir en arrière pour terminer les questions sans cercle jaune avant de soumettre l'étape. Vous pouvez utiliser le bouton Soumettre lorsque vous avez répondu à toutes les questions.

Une fois que vous aurez soumis une étape, vous ne pourrez plus revenir en arrière et changer vos réponses aux questions de cette étape. Si vous appuyez sur le bouton Soumettre par accident, faites-le-moi savoir immédiatement. »

**RAPPEL** : Consultez les instructions pour rouvrir une étape dans le guide de l'utilisateur, si nécessaire.

« Dès que le test commencera, je pourrai seulement répondre aux questions en lien avec le système ou vous aider à utiliser certains outils, mais je ne pourrai pas vous aider à répondre aux questions. Vous aurez environ 30 minutes pour compléter cette étape. Vous aurez plus de temps si vous en avez besoin.

Est-ce qu'il y a des questions? »

Déverrouillez l'étape seulement lorsque les élèves sont prêtes et prêts à commencer. Ne déverrouillez aucune autre séance de Français ni aucune autre étape de Mathématiques.

**RAPPEL IMPORTANT** : Verrouillez les étapes pour les élèves absents afin qu'ils n'accèdent pas au test sans surveillance.

« Vous pouvez commencer. Choisissez l'étape (1, 2, 3 ou 4). »

Une fois que les élèves sont prêts à commencer la prochaine étape de la composante Mathématiques lors d'une séance séparée, veuillez lire le script depuis le début.

**REMARQUE** : Si **toutes** les séances de la composante Français et les étapes de la composante Mathématiques ont été complétées, lisez le texte suivant concernant le questionnaire d'élève :

« Vous avez terminé les quatre séances de la composante Français et les quatre étapes de la composante Mathématiques! Un court questionnaire facultatif est disponible pour vous. Utilisez le bouton Test pour accéder au questionnaire. »