



## Script pour la composante Français du test des cycles primaire et moyen

### RAPPELS pour les membres du personnel enseignant

La composante Français comprend quatre séances. Chaque séance doit être terminée en une seule séance continue et peut inclure des pauses surveillées (eau, étirements et toilettes).

Veillez-vous référer à la section Soutien pour tou(te)s les élèves pendant le test du Guide d'utilisation pour obtenir des renseignements sur toutes les ressources autorisées. Pendant la composante Français, les élèves peuvent utiliser un crayon, une gomme à effacer et du papier pour le brouillon. Pendant la séance d'écriture, **uniquement** pour les questions à réponse construite, les élèves peuvent utiliser un dictionnaire, y compris un dictionnaire électronique ou personnel, et un thésaurus.

Les élèves peuvent accéder à l'exemple de test via la plateforme de test en ligne ou via le site Web de l'OQRE ([www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca)). Il est recommandé que les élèves essaient l'exemple de test avant de faire le test opérationnel afin de se familiariser avec les outils intégrés et les types de questions. L'exemple de test est également conçu pour que les élèves bénéficiant d'adaptations puissent s'exercer à utiliser la technologie d'assistance avec la plateforme de test en ligne.

### SCRIPT (à lire aux élèves)

Avant de déverrouiller et de commencer chaque séance du test, veuillez lire à voix haute le script suivant aux élèves (ce script peut être adapté au besoin) :

« Il y a quatre séances dans la composante Français du test. Aujourd'hui, vous ferez la séance (A, B, C ou D).

Connectez-vous à la plateforme de test en ligne. Entrez le code d'accès de notre classe et votre NISO, puis sélectionnez Se connecter. Ensuite, entrez votre nom famille. Si vous ne pouvez pas vous connecter, dites-le-moi. »

Si possible, laissez aux élèves le temps de faire l'exercice de visualisation. Si les élèves n'ont pas eu la possibilité de se familiariser avec les outils de la plateforme de test, veuillez leur accorder plus de temps pour qu'elles ou qu'ils les explorent avant de commencer le test.

Lorsque les élèves sont prêtes et prêts à commencer le test, lisez le texte suivant :

« Vous verrez quatre séances de Français à votre écran. Nous sommes maintenant prêts à commencer la séance (A, B, C ou D). Durant le test, vous pouvez utiliser un crayon, du papier pour prendre des notes et des écouteurs pour écouter les questions. »

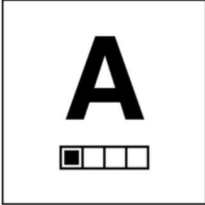
Si les élèves répondront à la ou aux questions à réponse construite sur une feuille-réponse imprimée, distribuez la feuille-réponse qui correspond à la séance du test et dites :

« Dans cette séance, vous aurez besoin de cette feuille-réponse pour la question à réponse construite. Vous saurez de quelle question il s'agit parce que vous verrez à l'écran la consigne d'écrire votre réponse sur la feuille-réponse. Vérifiez que vous voyez votre nom et (A, B, C ou D) en haut de la page de la feuille-réponse. La lettre correspond à la séance que nous sommes en train de faire.

Pour ces questions, lisez la question qui est à l'écran, et ensuite écrivez votre réponse dans l'espace indiqué sur la feuille-réponse. Une fois que vous avez fini, rendez-moi la feuille-réponse et cliquez dans la boîte qui se trouve à l'écran qui dit: « Clique ici quand tu as terminé cette question », puis cliquez sur Soumettre. »

Voici un exemple de ce que les élèves verront sur leur écran :

Écris ta réponse sur la feuille fournie par ton enseignante ou enseignant. Assure-toi de vérifier que la lettre qui est sur ta feuille-réponse est la même lettre qui apparaît à ton écran.



[Clique ici quand tu as terminé cette question.](#)

Poursuivez en lisant ceci pour toutes les séances :

« Chaque question se trouve sur sa propre page. Une fois que vous avez répondu à la question, cliquez sur Page suivante. Le cercle de la question en haut de la page deviendra jaune lorsque vous répondez complètement à la question.

Une fois que vous avez cliqué sur Soumettre, vous ne pouvez plus revenir en arrière et modifier vos réponses. Si vous cliquez sur Soumettre par erreur, dites-le-moi immédiatement. »

**RAPPEL :** Revoyez les consignes pour soumettre les séances dans le guide d'utilisation, si nécessaire.

« Pendant que vous complétez chaque séance, je pourrai seulement répondre aux questions en lien avec le système de test ou vous aider avec les outils, mais je ne pourrai pas vous aider à répondre aux questions. Cette séance devrait durer environ 35 minutes (25 minutes pour la séance A uniquement). Vous pouvez avoir plus de temps si vous en avez besoin.

Est-ce qu'il y a des questions? »

Déverrouillez la séance seulement lorsque les élèves sont prêtes et prêts à commencer. Ne déverrouillez aucune autre séance de Français ni aucune autre étape de mathématiques.

**RAPPEL IMPORTANT** : Verrouillez les séances pour les élèves absent(e)s afin qu'elles et qu'ils n'accèdent pas au test à partir d'un endroit sans surveillance.

« Vous pouvez commencer. Choisissez la séance (A, B, C ou D). »

Une fois que les élèves sont prêtes et prêts à commencer la séance suivante de la composante Français lors d'une séance séparée, veuillez lire le script depuis le début.

**REMARQUE** : Si **toutes** les séances de Français et toutes les étapes de Mathématiques ont été soumises, lisez le script suivant concernant le questionnaire :

« Vous avez terminé les quatre séances de Français et les quatre étapes de Mathématiques. Vous allez répondre à un court questionnaire volontaire à l'intention de l'élève. Choisissez le bouton Test pour accéder au questionnaire. »